



El Ministerio de Educación lanza una nueva publicación digital con las cifras anuales de la Formación Profesional

Nota de prensa

- El estudio reúne hasta cinco estadísticas del ámbito de la Formación Profesional publicadas en los dos últimos años, logrando así una amplia radiografía del sistema
- Señala que el alumnado de FP aumentó un 32,6% en los cinco años siguientes al curso 2017-2018, superando el millón de estudiantes en septiembre de 2021 por primera vez en la historia
- Casi el 70% de los titulados en FP Básica en el curso 2019-2020, accedió a un ciclo formativo de Grado Medio durante los tres años siguientes.
- El 42% de los graduados en Grado Medio y el 54,4% de los de Superior accedieron al empleo dos años después de su graduación

Madrid, 3 de enero de 2025. El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD) ha inaugurado una nueva publicación que recoge las distintas estadísticas publicadas a lo largo del año en el ámbito de la Formación Profesional. En versión digital y bajo el título, [Estadísticas de Formación Profesional del Sistema Educativo – Edición 2024](#), pone a disposición de todos los agentes implicados en la Formación Profesional una radiografía completa de sus distintas variables.

La publicación facilita datos relevantes del curso analizado, del seguimiento del alumnado que accede a otras enseñanzas, de su rendimiento académico, así como de aquellos titulados que acceden en el mercado laboral. Con esta nueva iniciativa, el MEFPD proporciona una valiosa fuente de información para el análisis de la evolución de los diferentes sectores productivos, las ramas más demandadas y su grado de empleabilidad, la ordenación de nuevas ofertas formativas y la revisión y actualización de las ya existentes.



Esta nueva divulgación recoge datos de alumnado en el curso 2022-2023, que ascendió a 1.085.259 estudiantes, de centros docentes que se elevó hasta los 4.022, así como el detalle de las familias profesionales más demandadas, como son la de Sanidad, Informática y Comunicaciones, Administración y Gestión o Electricidad y Electrónica. El estudio destaca también que el alumnado de FP ha aumentado un 32,6% desde el curso 2017-2018 y durante los cinco siguientes. Fue en el curso 2021-2022, cuando se superó el millón de estudiantes por primera vez en la historia de España.

En ese periodo, el alumnado matriculado en FP Dual apenas alcanzó los 53.385 estudiantes. Cabe recordar que la puesta en marcha de esta modalidad desde el primer año de formación, ha comenzado a implantarse en el curso actual como consecuencia de la aplicación de la Ley orgánica de Ordenación e Integración de la FP aprobada en 2022. Hasta ahora, todos los estudiantes cursaban el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) en el segundo curso de todos los ciclos de Formación Profesional.

Atendiendo a la tasa de afiliación media a la Seguridad Social en el curso 2021-2022, la estadística concluye que los índices más elevados se registran en el alumnado matriculado en ciclos de Grado Superior (20,5%), duplicando casi la tasa de Grado Medio (11,9%). La estadística hace hincapié en que la edad del alumnado es determinante para esta variable, siendo muy reducida en los más jóvenes y llegando a los porcentajes más altos en el grupo de 25 a 29 años.

En cuanto al seguimiento educativo posterior de los graduados en Formación Profesional, la publicación subraya que el 69,2% de los titulados en FP Básica en 2019-2020, accedió a un ciclo formativo de Grado Medio en los tres años siguientes. Mientras que, el 54,8% de los titulados en FP de Grado Medio inició un ciclo de Grado Superior en el mismo periodo, destacando con valores más elevados la familia profesional de Informática y Comunicaciones, Imagen y Sonido y Actividades Físicas y Deportivas. Además, el 27,6% de los de Grado Superior accedió a estudios universitarios en alguno de los tres años posteriores a su titulación.

La publicación también recoge datos del rendimiento académico del alumnado que accede a FP en el curso 2017-2018, para el que se lleva a cabo un seguimiento completo que abarca los cinco cursos posteriores. Entre los principales resultados, destaca que el 50,6% de los estudiantes que accedieron



a FP Básica habían titulado cuatro años después; y en el curso 2018-19, el 42,4% lo hicieron al concluir el segundo curso académico.

Por otra parte, la publicación se fija en la inserción laboral de los graduados en FP. En el caso de los titulados en Grado Básico en el 2019-2020, el 10,5% encuentran empleo en el primer año de su graduación y el 65% continúa matriculado en el sistema educativo. Tres años después, el 40,8% de los graduados acceden al empleo y el 33,9% continúan estudiando.

En cuanto a los titulados en Grado Medio, el 42,2% accedieron al empleo dos años después de su graduación y el 29,7% lo hicieron en el primero. Los valores más altos se observan en la familia de Energía y Agua, seguida de Sanidad, Transporte y Mantenimiento de Vehículos e Instalación y Mantenimiento.

Por último, en el caso de los titulados en Grado Superior, el 41,3% accedieron al mercado laboral en el primer año de su graduación y el 54,4% lo hicieron en el segundo. En cuanto a las familias que registran una mayor inserción laboral, destaca Informática y Comunicaciones, Fabricación Mecánica, Instalación y Mantenimiento y Electricidad y Electrónica.

La publicación también subraya la diferencia en la tasa de inserción laboral entre los graduados en FP que han cursado la modalidad dual y los de no dual que, en el caso de los de Grado Medio, es de 4,3 puntos porcentuales superior en el primer año de graduación y 7,3 en el cuarto año, alcanzando el 73,8%. Atendiendo a los de Grado Superior, asciende en 14.5 puntos en el primer año hasta los 54,7%.